«УТВЕРЖДЕН» на заседании Ученого совета от «25» августа 2025 года
Протокол №4
Директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
Н.С. Муродходжаева
«25» августа 2025 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Лекотека как новая форма социализации и образования детей раннего возраста с ОВЗ»

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в Лекотеке
Срок обучения: 72 академических часа.
Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			лекции	интерактивные занятия		
1. Базовая часть						
1.1	**Модуль 1.**					Тестирование
1.1.1	Лекотека-история, содержание работы.	3	2	1		
1.1.2	Нормативно правовые основы образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1	1			
1.1.3	Нормотипичное развитие ребенка от 0 до 3 лет. Скрининг. Дневник развития ребенка,	5	3	1	1	Практическая работа №1
1.1.4	Оценка и диагностика развития ребенка в Лекотеке	5	3	1	1	Практическая работа №2
1.1.5	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков и ее применение в работе Лекотеке	2	1	1		
1.1.6	Очное и дистанционное сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи в Лекотеке Оценка развития, составление программы, эффективности реализации программы сопровождения.	3	2	1		
1.1.7	Ежедневные жизненные ситуации в жизни ребенка с ОВЗ и его семьи и их роль в программе сопровождения	4	2	1	1	Практическая работа №3
1.1.8	Программа психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в Лекотеке. Особые образовательные потребности ребенка с	6	4	1	1	

	ОВЗ. Образовательный маршрут. Программы ранней помощи в Лекотеке.					
1.1.9	Функционирование семьи при воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья Родительство как многогранный феномен Характеристики жизненной ситуации родителя в связи с появлением ребенка с ограниченными возможностями здоровья Нормализации жизни ребенка и его семьи	4	2	1	1	Практическая работа №4
2. Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	**Модуль 2.** ***«Игра и психическое развитие ребенка»*** 1.1 История игры и игровых средств. 1.2 Понятие игры 1.3 Теории детской игры. 1.4 Этапы развития игры. 1.5 Игра как основной вид деятельности ребенка. 1.6 Особенности игровой деятельности у детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития	**6**	**4**	**1**	**1**	Практическая работа №5
2.1.1	**Модуль3.** ***Игровая поддержка основных направлений развития ребенка.*** 3.1. Классификация направлений развития ребенка 3.2. Классификация современных игровых средств. 3.3. Четыре основы современной Лекотеки 3.4. Игровые средства и их роль в развитии ребенка. 3.5. Педагогическая диагностика. 3.6 Оценка развития игры. 3.7. Техники и технологии	14	11	2	1	
2.3	**Развивающая предметно-пространственная среда и различные подходы к ее организации и составу**	5	3	1	1	Практическая работа №6
2.4	**Модуль 4.** **Виды ИС в Лекотеке для обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста**					
2.4.1	***Область «Познавательное развитие»*** Модуль «Сенсорика» Модуль «Моторика» Модуль «Элементарные математические представления» Модуль «Окружающий мир» Модуль «Экспериментирование и исследовательская деятельность»	5	4	1		
2.4.2	***Область «Социально-коммуникативное развитие***. Модуль «Игра» Модуль «Социальное развитие и коммуникация»	3	2	1		
2.4.3	***Область «Речевое развитие»*** Модуль «Развитие речи»	1	1			
2.4.4	***Область «Художественно-эстетическое развитие»*** Модуль «Конструирование»	**4**	**3**	**1**		

	Модуль «Театр» Модуль «Мультстудия»					
2.4.5	***Область «Физическое развитие»*** Модуль «Двигательная активность»	**1**	**1**			
	Итого:	**72**	**49**	**15**	**8**	